



**Universidad
Cristiana del Norte
de Haití (UCNH),
Limbé, Haití.**



**Sociedad Científica
Latinoamericana de
Agroecología**



**Red Iberoamericana
de Agroecología para
el Desarrollo de
Sistemas Agrícolas
Resilientes al
Cambio Climático**



**Centro
Latinoamericano de
Investigaciones
Agroecológicas**

Curso-taller Agroecología y resiliencia ante el cambio climático

Profesor y facilitador: Dr. Luis L. Vázquez Moreno
Jefe del proyecto: Dr. Miguel A. Altieri
Coordinador en Haití: Dr. Robert Brunet

Objetivos

- Crear capacidades en los participantes para entender y apropiarse de las bases científicas y metodológicas que aporta la agroecología para la gestión de resiliencia ante el cambio climático.
- Contribuir al aprendizaje del marco teórico de la resiliencia socioecológica y su aplicabilidad práctica en la evaluación y rediseño de sistemas de producción agropecuaria.
- Generar propuestas de diseños y manejos para el fomento de faros agroecológicos resilientes, como contribución a la generalización de esta estrategia en la producción agropecuaria.

Programa

El curso-taller se efectuará durante cuatro días, con un diseño que permita el cumplimiento de los objetivos antes expuestos a través de conferencias, ejercicios participativos y practica de campo. Todos los ejercicios en grupos y la práctica de campo, serán facilitados y realizados con guías elaboradas al efecto. Los resultados del curso-taller serán sistematizados en una relatoría final.

Día	Contenido
1ro	Apertura del curso-taller. <ul style="list-style-type: none">▪ Palabras de bienvenida. Autoridad de la Universidad.▪ Presentación de los participantes. Cada persona se presenta (nombre y apellidos, actividad que realiza).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expectativas. Ejercicio rápido en sesión plenaria. Escribir en papelógrafo. ▪ Explicación y entrega del programa. Llevar programa impreso (traducido). ▪ Organización de los grupos de trabajo. Primero se clasifican los tipos de participantes respecto a: (a) nivel cultural, (b) actividad que realizan y (c) años de experiencia. Si son agricultores, profesionales o estudiantes. Posteriormente se crean equipos integrales. Si hay varias personas que hablan español se distribuyen en los diferentes equipos. <p>Conferencia. Identificación de eventos climatológicos de mayor importancia y vulnerabilidad de la producción agropecuaria de Haití. Primero se identifican eventos meteorológicos en sesión plenaria; después se clasifican por su importancia para la agricultura (análisis de impacto, pérdida de rendimientos, problemas fitosanitarios, etc.). Posteriormente se reúnen los equipos para valorizar la vulnerabilidad de sistemas de cultivo y ganadería, según guía para realizarla.</p> <p>Conferencia. La agroecología ante los cambios climáticos como factores de presión ambiental, socioeconómica y tecnológica en territorios agrícolas.</p>
2do	<p>Conferencia. Marco teórico y metodológico de la resiliencia ante el cambio climático. Al finalizar cada parte se realizan preguntas aclaratorias.</p> <p>Conferencia. Diseños y manejos agroecológicos para la resiliencia de fincas ante el cambio climático. Después de presentar la conferencia se realizan preguntas aclaratorias.</p> <p>Ejercicio. Diseños y manejos agroecológicos de fincas. Se trabaja en grupos. Se identifican cuáles se realizan en la zona y que practicas necesitan integrar que aun no lo hacen o desconocen.</p> <p>Presentación de una guía para la práctica de campo. Se entregará la guía traducida a cada participante, se explicará y se aclaran dudas.</p>
3ro	<p>Practica de campo. Evaluación de la capacidad de resiliencia de fincas locales. Se trabajará en equipos, preferiblemente dos. Un equipo trabaja en una finca convencional y el otro en una finca agroecológica, ambas cercanas y muy parecidas en sus dimensiones. Cada uno hace la evaluación y al finalizar comparte una síntesis de los resultados con el agricultor.</p>
4to	<p>Ejercicio. Devolución y síntesis de resultados de la práctica. Este ejercicio se realiza en el aula al día siguiente. Cada equipo presenta los resultados, seguidamente se hacen preguntas. Al finalizar los equipos se hace una síntesis de los resultados y se comparan las fincas.</p> <p>Ejercicio. Propuesta de prácticas (diseños y manejos) para lograr capacidades de resiliencia a ciclones tropicales y sequía en fincas locales. Cada grupo se reúne y elabora una propuesta. Al concluir comparte los resultados. Aquí será clave discutir el diseño y las practicas a utilizarse en tres fincas que se seleccionarán como faros agroecológicos.</p> <p>Cierre del curso-taller.</p>

Documentos complementarios. A los participantes se les entregarán los documentos siguientes, como complemento a las conferencias que se ofrecerán en el curso-taller.

Altieri MA, Nicholls CI. 2013. Agroecología y resiliencia al cambio climático: principios y consideraciones metodológicas. Agroecología (Murcia, España). 8 (1): 7-20.

Altieri MA, Nicholls CI, Henao-Salazar A, Galvis-Martinez AC, Rogé P. 2015. Didactic toolkit for the design, management and assessment of resilient farm systems. Third Wornd Nexwork-Socla-Redagres. Malaysia. 43p.

Altieri MA, Nicholls C. 2018. Agroecología y cambio climático: ¿adaptación o transformación?. *Revista de Ciencias Ambientales*. 52 (2): 235-243.

Heno A, Altieri MA, Nicholls CI. 2017. Herramienta didáctica para la planificación de fincas resilientes. SOCLA-REDAGRES-Instituto Humboldt. Medellín, Colombia. 64p.

Lin BB. 2011. Resilience in agriculture through crop diversification: adaptive management for environmental change. *BioScience* 61 (3): 183-193.

Nicholls CI, Altieri MA, Vázquez LL. 2016. Agroecology: Principles for the Conversion and Redesign of Farming Systems. *Journal of Ecosystems & Ecography*. S5:010.

Vázquez LL. 2013. Diagnóstico de la complejidad de los diseños y manejos de la biodiversidad en sistemas de producción agropecuaria en transición hacia la sostenibilidad y la resiliencia. *Revista de Agroecología*. Universidad de Murcia. No 7.

Vázquez LL, Martínez H. 2015. Propuesta metodológica para la evaluación del proceso de reconversión agroecológica. *Revista Agroecología (Murcia, España)*. 10 (1): 33-47.

Vázquez LL, Aymerich Y, Díaz A, Peña A, Cobas R, Álvarez E, Rodríguez L, García CL, Gómez JA, Peña J, Constante E, Savón Y, Wilson D, Fonseca N, Pérez JM, Fernández C, Hernández R, Rodríguez M. 2016. Resiliencia a sequia sobre bases agroecológicas. Sistematización de un proceso de coinnovación participativa. Provincia de Guantánamo, Cuba. Ed. OXFAM, Gobierno Belga, CITMA, ANAP. Guantánamo. 143p.

Venegas C, Gómez B, Infante A, Venegas R. 2018. Manual de transición agroecológica para la agricultura familiar campesina. INDAP-FAO-CET. Chile. Serie Manuales y Cursos No. 12. 212p.